

La transformación educativa se dará a largo plazo: docentes

Laura Poy. 22 de febrero de 2026, p. 8

La transformación educativa en México no será un proceso rápido ni dependerá de una sola persona. Ocurrirá a mediano y largo plazos, y sólo a partir de un trabajo colectivo, donde será central reconocer la autonomía y profesionalización de los maestros que “no se limitan al libro de texto”, afirman especialistas en temas educativos.

En entrevista por separado, Ana Laura Gallardo y Ángel Díaz Barriga, profesores-investigadores del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, establecen que más allá de las coyunturas políticas, la Nueva Escuela Mexicana (NEM) propone un cambio de fondo, una construcción distinta de lo que se hace en el aula y de cómo se concreta.

“La NEM y sus planes y programas de estudio no establecen por ninguna parte logros educativos, sino proceso de enseñanza, lo que parece sencillo, pero implica un cambio de enfoque”, explica Díaz Barriga, uno de los constructores de la NEM.

Gallardo, especialista en teoría pedagógica, destaca que el país viene de más de 30 años de una política de “desprofesionalización” de la labor, en la que se impuso una visión donde todos los maestros debían “pasar por procesos de evaluación e incluso de rendición de cuentas”.

Ahora, explica, entre los factores prioritarios de la NEM se incluye el fortalecimiento de su autonomía, que sean los profesores “quienes tomen decisiones, porque tienen conocimiento y experiencia”.

Díaz Barriga señala que los Libros de Texto Gratuitos son herramientas que permiten a los maestros crear experiencias para sus alumnos, que “no siempre están incluidas como propuesta de proyecto.